

# 3 交通事故の防止

教科書 P62,63

ワークシート

ノート 2年 P20,21

# ◎あなたならどうする？

## ウォームアップ



振り返る

あなたは、自転車に乗って、右の図のような交差点で右折しようとしています。ふだんの自分の行動に最も近いものを次から選んでみましょう。

- ① いったん停止し、周囲を確認して通行する。
- ② スピードを緩め、周囲を確認しながら通行する。
- ③ なるべくスピードを落とさずに走り抜ける。



## 資料 ① 危険予測のポイント

### ● 直接目に見える危険 (顕在危険)

- ・ 道路の状況 (交差点, カーブ, 下り坂, 狭いなど)
- ・ 交通状況 (走行車両, 歩行者など)
- ・ 環境条件 (雨, 雪, 夜間など)

### ● 直接目に見えない危険 (潜在危険)

- ・ 自分の心身の状態 (あせり, 疲労, 考え事, 思い込み, 自信過剰など)
- ・ 他者の状態 (見落とし, 脇見, 迷いなど)
- ・ 行動の仕方 (急発進, 急停止, 飛び出しなど)
- ・ 死角 (駐停車車両, 建物や塀, 電柱や交通標識, 樹木や植え込みなどによる死角)

# ①安全な行動と危険予測

## エクササイズ

読み取る・考える

次の①～③は、通行中のあなたが見ている場面です。どんな危険が起こる可能性があるか、資料①も参考にして考えてみましょう。

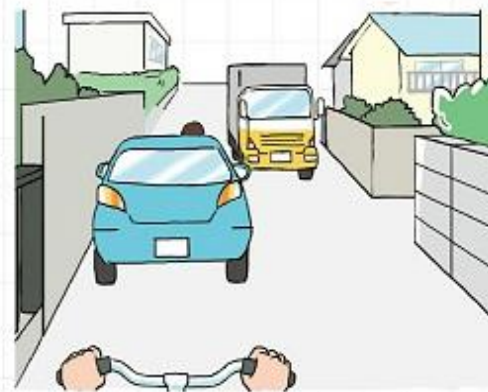
①車が止まってくれたので、急いで渡ろうと思っています。



②歩道を自転車に乗ったまま進もうとしています。



③駐車車両があるので、よけようとしています。



## 左方向からの自動車

⇒後続車がくる

①車が止まってくれたので、急いで  
わた  
渡ろうと思っています。



## オートバイ運転者

⇒歩行者が見えていない  
⇒歩行者がオートバイに  
気づいていないことに気づ  
かない

あなた

⇒車の陰でオートバ  
イが見えていない





## 小学生

⇒水たまりをよけて右に動いてくる可能性あり

## おじいさん

⇒道路を渡ろうとして意識がそちらに向いている

## 青年

⇒イヤホンで周りの音が聞こえにくい

⇒鼻歌。音楽に夢中で前方に注意がいない

②歩道を自転車に乗ったまま進もう  
としています。

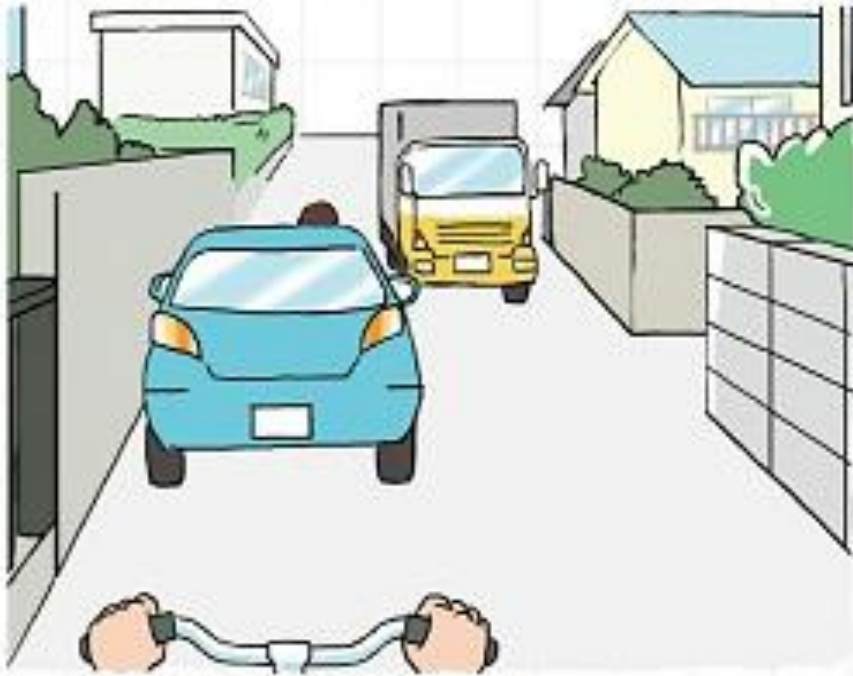


あなた

⇒歩行者の多い歩道を運転中



3 <sup>ちゆうしゃ</sup> 駐車車両があるので、よけようと  
しています。



あなた

⇒ 自転車に乗ったまま行きたい

## 環境要因

⇒ 路上駐車、対向車両、T  
字路、歩行者

## トラック

⇒ そのままこちらに進んで  
切る

## T字路

⇒ 車や歩行者が飛び出し  
てくる可能性がある



## ②安全な環境づくり

### ○交通環境の整備

誰もがより安全で快適に通行できるように

- **コミュニティ道路**

車道をジグザグにしたり、歩道を広くした道路

- **自転車専用通行帯**

自動車と自転車が別の場所を通るようにしたレーン

- **ゾーン30**

最高速度を30kmに規制するなどの安全対策。  
生活道路の多い地域にみられる





かんきょう せいび  
資料② 交通環境の整備の例

● コミュニティ道路

車道をジグザグにし、  
歩道を広くした道路  
(秋田県秋田市)



● 自転車専用通行帯

自動車と自転車が別  
の場所を通るように  
したレーン  
(東京都文京区)



● ゾーン30

生活道路が多い地域  
で、最高速度を時速  
30kmに規制するな  
どの安全対策  
(埼玉県さいたま市)



# \* 安全のために自分でできること

## ● シートベルトの着用（自動車）

衝突時の後部座席の様子

着用していない人は、体が前方に大きく投げ出されている。



後部座席でも着用が義務化

6歳未満の子どもが着用未使用の場合、**死亡・重傷率は7.6倍に！！**

## ● 夜間のライト点灯と反射材の装着

ライトをつけていないとき



ライトをつけ、反射材を身に着けたとき



相手から見えるようにする工夫が必要！



保健は（**実践**）の学問！

知識として頭に入れてるだけでは**全く意味がない！**

今回の内容は、自分の生活の中でどんなところに関わりますか？また、生かされますか？